

PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENE 2020 – II PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENE  
2020 – II PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENE 2020 – II PLAN DE CAPACITACIÓN  
DOCENE 2020 – II PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENE 2020 – II PLAN DE

## ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMÁTICO

“VIRGILIO RODRÍGUEZ NACHE”



AUTORIZADO POR:  
DECRETO SUPREMO N° 055-1985-ED  
RESOLUCIÓN N° 0360-2011-ANR

“LA ESAD LA HACEMOS TODOS”

## PLAN DE CAPACITACIÓN 2020 - II

DOCNTES Y ESTUDIANTES



[www.esad.edu.pe](http://www.esad.edu.pe)

## PRESENTACIÓN

Tras la declaración del pasado mes de enero por parte de la OMS en la que se informaba del nuevo coronavirus COVID-19, el gobierno central y el Ministerio de Salud han venido realizando un seguimiento constante de la situación y evolución del Covid-19 para adoptar las medidas de prevención y contención necesarias, extendiéndose la fecha del aislamiento social. El sector educación y en especial las Escuela de Teatro, han sido vulnerados, afectando el normal desarrollo presencial de las labores educativas.

La ESADT, respetando los protocolos emitidos por el gobierno central ante la crisis sanitaria originados por e CCOVID-19, y respetando las normas del sector educativo, ha continuado con sus labores académicas adecuando y aprovechando el nuevo edificio de posibilidades que nos brinda las plataformas virtuales; en tal sentido, es de vital importancia capacitar a sus docentes y estudiantes en el uso y manejo de los Entornos de Aprendizaje Virtual (EVA)

La ESADT, tiene como uno de sus ejes misionales brindar una formación de calidad en concordancia con la Ley Universitaria vigente y l logro de este eje depende fundamentalmente de sus docentes. El consejo directivo, ha encargado a la oficina de Secretaría General a realizar un Plan de Capacitación Docente incluyendo a los estudiantes en el uso y manejo de los nuevos Entornos de Aprendizaje Virtual (EVA), con el objetivo de adaptarse, perfeccionar y actualizar sus conocimientos en los aprendizajes online, no presenciales, conociendo competencias o habilidades en el manejo de las Tecnologías de la Información (TICs) y el uso del AULA VIRTUAL "ESADT", en relación a sus experiencias curriculares.

## PLAN DE CAPACITACIÓN – 2020 - II

### I. FINALIDAD

El presente Plan tiene por finalidad mejorar las competencias de los docentes y estudiantes, con el propósito de actualizar y perfeccionar en forma sistemática y permanente las habilidades pedagógicas y didácticas, en el uso y manejo de los nuevos Entornos de Aprendizaje Virtual (EVA), así como también actualizarlos en el uso y manejo del AULA VIRTUAL “ESADT”

La presente capacitación, actualizará a los docentes en los más altos niveles de exigencia académica y tecnológica virtual, a fin de aplicarlos en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus experiencias curriculares, centradas en el estudiante; del mismo modo, los estudiantes también estarán capacitados y podrán adaptarse al nuevo proceso de enseñanza aprendizaje a través de las clases virtuales no presenciales.

### II. ALCANCE

El alcance del Plan de Capacitación alcanza a las docentes y estudiantes de las carreras de Artista Profesional – Actuación Teatral, Educación Artística – Teatro y Educación Artística – Danzas Folklóricas.

### III. BASE LEGAL

Constituye base legal del presente Plan las normas siguientes:

- a) Ley Universitaria N° 30220 (Art.33).
- b) Ley N° 28740 Ley de Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa y demás normas complementarias
- c) Resolución viceministerial N° 157 – 2020 – MINEDU
- d) Resolución del Consejo Directivo N° 039-2020 SUNEDU CD.
- e) Estatutos de la ESADT “VRN”

### IV. DIAGNÓSTICO

El nuevo reto educativo de este año 2020, ha hecho que las instituciones educativas se inserten con gran destreza virtual dentro de las plataformas virtuales, acorde estos tiempos de pandemia a consecuencia del COVID-19. Existe poca experiencia en este campo virtual, en tal sentido se requiere de un Plan de capacitación de urgencia para los docentes y estudiantes de la ESADT. Las competencias de los docentes y estudiantes son el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que necesitan para adaptarse de forma pertinente al proceso de enseñanza aprendizaje en la interacción en el campo educativo de las experiencias curriculares. Las competencias docentes implican la integración entre el logro del aprendizaje teórico y aprendizaje práctico, es decir la aplicabilidad de lo aprendido y las competencias de los estudiantes es, recibir de manera sistemática los conocimientos utilizando las herramientas virtuales online.

En este contexto el docente y el estudiante de la ESADT, debe estar capacitados en competencia y habilidades en el uso de herramientas online, y este Plan sintetiza una serie de saberes y prácticas que lo lleve a un componente esencial,

en su labor educativa, para el logro de los perfiles profesionales de sus estudiantes.

Como resultados del análisis del presente contexto, se vio en la necesidad de actualizar estrategias pedagógicas para fortalecer la enseñanza aprendizaje en las experiencias curriculares, de tal modo que, pueden aplicarla en las sesiones de aprendizaje y también en los procesos evaluativos de aprendizaje.

N°	EJE TEMÁTICO	GRUPO	RESPONSABLES	INDICADORES
1	Herramientas de comunicación virtual II 1. Padlet 2. Herramientas Google. 3. Canvac. 4. Edición de vídeo	- Docentes - Estudiantes	Carlos Reyes Ruíz	- Participación en la fecha y hora puntual indicada - Realiza y muestra sus practica virtual al pleno del grupo. - Interactúa dentro de la plataforma de manera ordena y responsable
2	Aula virtual "ESADT"	- Docentes - Estudiantes	Ing. Roberto Herna	
3	Aula invertida: otra forma de enseñar y aprender	Docentes	Mg. Elizabeth Montoya Soto	

## V. OBJETIVOS

- 1.1. Organizar un Plan de Capacitación para docentes y estudiantes de la ESADT, para fortalecer las capacidades de enseñanza aprendizaje no presencial, en el dictado de las experiencias curriculares.
- 1.2. Proporcionar al docente las herramientas metodológicas y didácticas para el desarrollo de sus competencias, incluyendo las digitales, a fin de que respondan a las necesidades y expectativas de los estudiantes.
- 1.3. Fortalecer las capacidades de los estudiantes en el manejo y uso de herramientas online, con el propósito de estar acorde al dictado de sus experiencias curriculares, por parte del docente.
- 1.4. Fomentar en la comunidad educativa virgiliana el uso y manejo de las herramientas online; así como también del Aula Virtual "ESADT" y de esa forma aportar a la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje entre el docente y el estudiante.
- 1.5. Contribuir con el fortalecimiento académico y el desempeño docente, en cada una de las sub áreas a su cargo.
- 1.6. Mejorar con la calidad académica institucional acorde con las evaluaciones del órgano superior.

## VI. METAS PROPUESTAS

- 6.1. El 100 % de los docentes de las tres carreras de Artista Profesional – Actuación Teatral, Educación Artística – Teatro y Educación Artística – Danzas Folklóricas, que dictaran cursos a través de las plataformas virtuales.

- 6.2. El 100 % de los estudiantes de las tres especialidades de Artista Profesional – Actuación Teatral, Educación Artística – Teatro y Educación Artística – Danzas Folklóricas, que recibirán cursos a través de las plataformas virtuales.
- 6.3. Habilitar al 100% el uso y manejo del aula virtual “ESADT”, para sistematizar la información académica, tanto para el estudiante como para el docente.

## VII. ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN DOCENTE

- 7.1. Manifestaciones arales de los docentes en el dictado de las clases no presenciales, utilizando las nuevas plataformas virtuales, a través de la plataforma zoom.
- 7.2. Uso de las herramientas y plataformas de video conferencia de la ESADT, para el Plan de Capacitación 2020 – II.
- 7.3. Organizar el cronograma de capacitación para docentes y estudiantes 2020 – II, en el mes de setiembre.
- 7.4. Seleccionar las nuevas herramientas virtuales para la capacitación de docentes y estudiantes.
- 7.5. Seleccionar el personal docente idóneo para la capacitación docente en el uso y manejo de nuevas herramientas virtuales en uso de aprendizaje enseñanza de las experiencias curriculares para el semestre 2020 – II.
- 7.6. Programar dentro del Plan de Capacitación una capacitación de docentes y estudiantes para el uso y manejo del Aula Virtual “ESADT”

## VIII. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios de esta capacitación son los docentes nombrados y contratados; así como también los estudiantes de las tres carreras de Artista Profesional – Actuación Teatral, Educación Artística – Teatro y Educación Artística – Danzas Folklóricas.

## IX. MODALIDAD DE CAPACITACIÓN DOCENTE

CARRERA	PERIODO	MODALIDAD	PLATAFORMA DE CAPACITACIÓN
<b>Artista Profesional – Actuación Teatral</b>	2020 – II Set. – Dic.	Virtual	Zoom
<b>Educación Artística – Teatro</b>	2020 – II Set. – Dic.	Virtual	Zoom
<b>Educación Artística – Danzas Folklóricas</b>	2020 – II Set. – Dic.	Virtual	Zoom

## X. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

N°	ACTIVIDADES	MESES Y/O DÍAS													
		AGO.			SETIEMBRE							OCT.			
		24	25	31	1	2	4	7	8	9	10	11	14	15	
1	Reunión de la plana docente para el análisis de dictado de clases no presenciales en el semestre 2020 - I, vía Zoom.	X													
2	Reunión del Consejo Directivo vía Zoom		X												
3	Elaboración de Plan de Capacitación		X	X											
4	Presentación de Plan de Capacitación				X										
5	Aprobación de Plan de Capacitación docente					X	X								
6	Sensibilización y publicidad para el Plan de Capacitación.							X	X	X					
7	Capacitación a estudiantes de la ESADT										X				
8	Capacitación a docentes de la ESADT.											X			
9	Análisis de la ejecución del Plan de Capacitación. (*)												X		
10	Presentación de informe sobre la ejecución del Plan de Capacitación.													X	

(\*) El análisis de la ejecución del plan de trabajo se realizó por espacio de tres semanas, para poder evidenciar el uso de las nuevas plataformas virtuales.

## XI. CRONOGRAMA DE CAPACITACIÓN

N°	EJE TEMÁTICO	RESPONSABLES	FECHA	HORA	
1	Herramientas de comunicación virtual II 5. Padlet 6. Herramientas Google. 7. Canvac. 8. Edición de video	Carlos Reyes Ruíz	Estudiantes	10/09	9:30 am
			Docentes	10,11/09	5:00 pm
2	Aula virtual "ESADT"	Ing. Roberto Herna	Estudiantes	10/09	9:30 am
			Docentes	10,11/09	5:00 pm
3	Aula invertida: otra forma de enseñar y aprender	Mg. Elizabeth Montoya Soto	11 de setiembre	11/09	5:00 pm

## XII. DE LOS INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

OBJETIVOS	META CUALITATIVA	INDICADORES
<b>Proporcionar al docente y estudiantes las herramientas metodológicas virtuales para el desarrollo de sus actividades enseñanza aprendizaje</b>	Socializar el uso adecuado de las herramientas virtuales con todos los estudiantes de la ESADT, en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Los docentes usan adecuadamente las nuevas herramientas virtuales dentro de las plataformas online: Aula virtual "ESADT" y Zoom.
<b>Fomentar el uso de las herramientas virtuales dentro de los sílabos y las sesiones de clase</b>	Socializan y usan adecuadamente las herramientas virtuales dentro del proceso didáctico de enseñanza aprendizaje del sílabo	Los docentes y estudiantes utilizan de manera adecuada las nuevas herramientas virtuales programadas en los sílabos
<b>Desarrollar estrategias y/o actividades de aprendizaje que atiendan sus necesidades dentro de las plataformas virtuales</b>	Socializar y gestionar la evaluación sobre el uso de herramientas en las sesiones de aprendizaje	Los docentes utilizan de forma adecuada las nuevas herramientas virtuales dentro de las estrategias de las sesiones de enseñanza aprendizaje

## XIII. FINANCIAMIENTO

El presente plan de Capacitación para docentes y estudiantes es financiado en su totalidad por la ESADT "Virgilio Rodríguez Nache".

## XIV. EVALUACIÓN:

El presente Plan de Capacitación, estará siendo monitoreado y evaluado durante todo su proceso de ejecución.

## XV. OBSERVACIONES

En el presente Plan puede tener modificación en sus fechas, por actividades académicas y también a consecuencia del COVID- 19.

Trujillo, 1 de setiembre de 2020